Attractive : Innovative Education Journal
Vol. 5 No. 2, July 2023

Peningkatan Kemampuan Murid PKBM Yayasan Miftahul Jannah melalui Pembelajaran tentang Ilmu Public Speaking

Frisiska[1] , Suesilowati[2], Rosandi Ardi Noegraha[3], Pradnya Sari Harsanti[4]
[1,2,3,4] *Universitas Pertiwi, Indonesia*

Corresponding Author: frisiska@pertiwi.ac.id

ARTICLE INFO
Article history:
Received
June 02, 2023
Revised
June 17, 2023
Accepted
July 31, 2023

ABSTRACT

The purpose of this research is to increase the ability and capacity of PKBM Miftahul Jannah's students who carry out package B and C education. Unlike schools in general, the students here are taught a lot of religious knowledge. Activities every day routinely begin with morning prayers and sunnah dhuha prayers first before starting learning. Not only free schools, the food needs of the students and educators of the Miftahul Jannah Foundation are also met by the chairman of the foundation. Every day, after the Duha prayer, they all move to the house of the chairman of the foundation to eat first before continuing teaching and learning activities. Schools at PKBM Miftahul Jannah Foundation start from 07:00 WIB to 12:00 WIB. The midday prayer must also be performed before going home. the students from PKBM Miftahul Jannah Foundation are orphans or underprivileged in terms of education costs so those who still have the enthusiasm to study are given free school relief at this foundation. Even the environment around the mosque is not completely good, so even in this foundation students are taught religious knowledge and good character is formed. We realize that in schools in general, including at PKBM Miftahul Jannah, they do not provide learning about public speaking. It may sound easy, but our group agrees that public speaking needs to be taught to them from a young age because there are many benefits of public speaking, one of which is being able to convey ideas well. Therefore we held knowledge sharing and training on public speaking.

Keywords: *Work Training Public Speaking, Public Speaking, Increasing Students Capability*

Journal Homepage https://www.attractivejournal.com/index.php/aj/
This is an open access article under the CC BY SA license
https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/
Published by CV. Creative Tugu Pena

PENDAHULUAN

Badan Pusat Statistik (BPS) DKI Jakarta merilis :

Provinsi	SD/MI/Paket A			SMP/Mts/Paket B			SM/SMK/MA/Paket C		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022

Terjadi Peningkatan peserta yang mengikuti Program Pendidikan Paket A, B,C. PKBM Yayasan Miftahul Jannah adalah salah satu penyelenggara Pendidikan Paket A, B, C di Jakarta. PKBM Yayasan Miftahul Jannah ini merupakan anak-anak yatim ataupun kurang mampu dalam hal biaya pendidikan sehingga mereka yang masih memiliki semangat menuntut ilmu diberikan keringanan sekolah gratis di yayasan ini. Lingkungan di sekitar masjid pun belum sepenuhnya dikatakan baik sehingga di yayasan ini pun murid-murid diajarkan ilmu agama dan dibentuk karakter yang baik.

Program yang kami jalankan dan bisa dikatakan efektif dengan mengajari mereka yang masih duduk di bangku SMP dan SMA untuk bisa public speaking karena hal ini dibutuhkan di jenjang pendidikan mereka selanjutnya dan juga untuk masa depan. Dengan membiasakan berbicara di depan orang banyak sejak di bangku sekolah dapat mempermudah kita di mana pun kita berada.

Berdasarkan uraian diatas, bisa disimpulkan bahwa Murid Paket A, B, C memerlukan kemampuan lain agar dapat bersaing di dunia pekerjaan, memiliki keberanian serta kepercayaan diri untuk berbicara di depan umum ketika presentasi, meningkatkan keterampilan berbicara dan berkomunikasi dalam menyampaikan hasil riset yang telah dilakukan. Hal tersebut tentu akan menunjang kemampuan presentasi di kelas maupun organisasi yang diikuti.

METODE

Metode yang digunakan dalam Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat di PKBM Yayasan Miftahul Jannah ini adalah metode pelatihan, dimana peserta kegiatan melihat secara langsung, serta mempraktekan apa yang diinstruksikan oleh instruktur. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini melalui beberapa tahapan, yaitu tahap Persiapan, Pelaksanaan serta Evaluasi Kegiatan.

Tabel 1. Tahapan Pertama

TAHAP PERSIAPAN
a. Melakukan Koordinasi rencana implementasi kepada Tim dosen dari Universitas Pertiwi lalu dilanjutkan dengan Melakukan koordinasi dengan kelompok Mahasiswa, serta pihak internal yang akan dilibatkan. b. Mengatur Pengurusan izin mengadakan Kegiatan di PKBM Yayasan Miftahul Jannah dengan membawa surat izin dari Universitas yang ditujukan kepada Penanggung Jawab PKBM Yayasan Miftahul Jannah, Ibu Hj. Ria Asrul. c. Melakukan kesepakatan Hari ,tanggal dan Waktu kegiatan berlangsung. d. Melakukan Persiapaan dan pemantauan kesiapan Tempat dimana Kegiatan Akan Berlangsung. e. Mempersiapkan Materi, serta Melakukan Penggandaan Materi Kegiatan.

Tabel 2. Tahapan Kedua

TAHAPAN KEDUA
a. Registrasi 30 Peserta Training Public Speaking b. Membuat Materi Public Speaking c. Membuat Materi Master Ceremony d. Mengatur Konsumsi e. Pemaparan Materi f. Mendokumentasikan Acara g. Membuat Laporan Kegiatan h. Evaluasi

Tabel 3. Tahapan Ketiga

No.	**Program**	**Sasaran**	**Metode Pelaksanaan**	**Luaran**	**Alokasi Waktu**
1.	Sharing ilmu	Siswa SMP/SMA	Ceramah dan Presentasi	Ilmu yang bermanfaat	30 menit

2.	Pelatihan public speaking	Siswa SMP/SMA	Presentasi	Keterampilan	60 menit

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini PKBM Yayasan Miftahul Jannah diikuti 30 Siswa SMP dan SMA , Murid-murid dari PKBM Yayasan Miftahul Jannah ini merupakan anak-anak yatim ataupun kurang mampu dalam hal biaya pendidikan sehingga mereka yang masih memiliki semangat menuntut ilmu diberikan keringanan sekolah gratis di yayasan ini. Lingkungan di sekitar masjid pun belum sepenuhnya dikatakan baik sehingga di yayasan ini pun murid-murid diajarkan ilmu agama dan dibentuk karakter yang baik. Kegaitan ini memberikan ilmu baru dan dapat meningkatkan kepercayaan diri dan dapat bersaing dengan sekolah konvensional lainnya. PKBM Miftahul Jannah ini tidak memberikan pembelajaran tentang ilmu public speaking. Public speaking perlu diajarkan kepada mereka sejak kecil karena manfaat dari public speaking pun sangat banyak, salah satunya dapat menyampaikan gagasan dengan baik. Maka dari itu kami mengadakan sharing ilmu dan sedikit pelatihan tentang public speaking. Urutan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut :Registrasi 30 Peserta Training Public Speaking, Pembagian Konsumsi/Snack dan Minuman Ringan, Persiapan Alat Training : Laptop, Proyektor, Microfone, Sambutan Ibu Hj. Ria Asrul, Sambutan Dosen Pembimbing, Frisiska, S.ST.,M.M, Pemaparan Materi, Simulasi menjadi MC (Master Of Ceremony, Pembagian Hadiah

i. Penutup

Seluruh materi yang disampaikan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini didesain Dan disampaikan sesederhana mungkin sehingga mudah dipahami oleh seluruh peserta kegiatan, yang pada dasarnya merupakan Murid SMP dan SMA Materi yang diberikan terdiri dari :Kegiatan dimulai dari pengisian absensi oleh murid-murid yang menjadi target sasaran.

Gambar 1. Kegiatan Registrasi Peserta Public Speaking





Kegiatan dimulai dari pengisian absensi oleh murid-murid yang menjadi target sasaran serta pembagian snack agar mereka bersemangat mendengarkan pemaparan materi kami. Kegiatan selanjutnya adalah pembukaan oleh guru dari pihak PKBM Miftahul Jannah dengan doa bersama sebelum memulai kegiatan dan penyampaian

kepada murid-murid apa maksud dari kedatangan kami. Ibu guru pun menasehati anak-anak muridnya untuk mengikutin kegiatan ini dengan khidmat.

Gambar 2. Kegiatan Public Speaking dan Simulasi Praktek Master Ceremony





Selanjutnya pemaparan materi tentang public speaking dengan metode pelaksanaannya adalah ceramah dan diselingi tanya jawab agar audience tidak merasa bosan dan ngantuk. Microfon juga sering kali ditujukan kepada murid-murid sebagai pelatihan untuk tidak malu berbicara di depan banyak orang.

Setelah selesai pemaparan materi, selanjutnya adalah pelatihan public speaking hanya untuk 3 murid yang berani dan ingin mencoba berbicara di depan umum. Kami juga membagikan hadiah untuk ketiga murid yang sudah berani maju ke depan. Materi yang diberikan dalam pelatihan yaitu betapa pentingnya public speaking dalam kehidupan sehari-hari. Tidak hanya itu, peserta juga diajarkan dan dilatih bagaimana cara public speaking dengan baik dan benar. Rendahnya kemampuan public speaking pada remaja menjadi masalah yang harus diselesaikan.

Tabel. 4 Tingkat Pengalaman Praktek Public Speaking

Apakah Sudah Mengetahui Materi : Tidak	**Ya**
Public Speaking 80%	20 %
Master Of Ceremony 50%	50%

Tidak semua peserta didik program kesetaraan Paket A B C di PKBM Miftahul Jannah, memiliki keberanian serta kepercayaan diri untuk berbicara di depan umum ketika presentasi. Program Training Public Speaking bagi peserta didik program Kesetaraan Paket C di PKBM Miftahul Jannah bertujuan untuk meningkatkan keterampilan berbicara dan berkomunikasi dalam menyampaikan hasil riset yang telah dilakukan. Hal tersebut tentu akan menunjang kemampuan presentasi di kelas maupun organisasi yang diikuti. dapat diketahui bahwa kegiatan public speaking cukup berhasil. Indikator keberhasilan ini meliputi: (1) Adanya antusias peserta workshop yang ditunjukkan dengan banyaknya peserta yang bertanya dan menanggapi materi yang diberikan oleh fasilitator, (2) Keseriusan peserta dalam mengikuti rangkaian acara yang diselenggarakan, dan (3) Semangat peserta untuk tampil praktik setelah materi selesai.

KESIMPULAN

Upaya meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta tentang pelatihan Public Speaking ini mendapat respon yang sangat baik dari para peserta kegiatan. Hal ini dapat diamati dari hasil wawancara atau tanya jawab sebelum dan sesudah diadakan pelatihan. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini didukung oleh besarnya kemauan dan semangat Kepala PKBM Miftahul Jannah, sehingga murid-Murid Paket C PKBM Miftahul Jannah memiliki keberanian serta kepercayaan diri untuk berbicara di depan umum ketika presentasi

REFERENCES

Asriandhini, B., Khasidah, M. N., & Kristika, P. N. (2020). Pelatihan Dasar Public Speaking Untuk Mengembangkan Keterampilan Penyampaian Informasi dan Kepercayan Diri Bagi Siswa Tunarungu. Jurnal Loyalitas Sosial, 2(2), 71-84.

Fathoni, T., Asfahani, Munazatun, E., & Setiani, L. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Public Speaking Pemuda Sragi Ponorogo. Amalee: Indonesian Journal of Community Research and Engagement, 2(1), 23-32.

Hermawan, Y. (2019). The Capacity Building of Human Resources Management on Bejiharjo Tourism Village in Industrial Revolution 4.0. In 5th International Conference on Education and Technology (ICET. Atlantis Press, 488-490.

Indayani, I. (2013). Indayani, I. (2013). Peranan Pembimbing Kegiatan Public Speaking dan Kepercayaan Diri Siswi di Pesantren Darul Hikmah Medan. Jurnal Ilmu Komunikasi FLOW, 2(4), 1-10.

Kusnad, S. K., Irmayanti, N., Kusnadi, S. A., & Anggoro, H. (2021). PELATIHAN PUBLIC SPEAKINGSEBAGAI UPAYA UNTUK MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI PADA REMAJA KOMUNITAS KAPPAS SURABAYA SURABAYA. Prosiding Konferensi Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat dan Corporate Social Responsibility

Mashudi, T., Kurniawan, R., Hesti, R. M., & Purwandari, E. (2020). Membangun kepercayaan diri remaja melalui pelatihan public speaking guna menghadapi era industri 4.0. Abdi Psikonomi, 79-78.

Raina, E. A., Rajafa, A., & Mawarni, M. J. (2018). Pengelolaan Program Pendidikan Kecakapan Hidup Public Speaking Pada Lembaga Sekolah Komunikasi Miracle. Jendela PS, 3(1), 1-36.

Setyowati, H., Qurniawati, Z., Santosa, E., Widiyono, Y., Aryanto, A., Rochimansyah, & Faizah, U. (2020). Pelatihan Public SpeakingBagi Mahasiswa dan Masyarakat Umum. Surya Abdimas, 4(2), 79-84.

Septiani, L., & Hermawan, Y. (2022). Workshop Public Speaking Untuk Menunjang Kemampuan Presentasi Bagi Peserta Didik Kesetaraan Paket C SALAM Yogykarta. Journal Of Lifelong Learning, 5(2), 9–18. Retrieved from https://ejournal.unib.ac.id/jpls/article/view/23009

Yulian, R. (2021). Peningkatan Kemampuan Public Speaking melalui Pelatihan Master of Ceremony dalam Bahasa Inggris Bagi Mahasiswa Politeknik Negeri Pontianak. Jurnal Buletin Al-Ribaath, 18 (1), 9-15.

Copyright Holder :
© Frisiska, et al., (2023).
First Publication Right :
© Attractive : Innovative Education Journal
This article is under: